

令和6年度 鴻巣北小学校 シラバス（学習案内）

令和2年度より、全国の小学校において、現在の学習指導要領が全面実施となり、5年目となりました。今回の学習指導要領には、学校で学んだことが、子どもたちの「生きる力」となって、明日に、そしてその先の人生につながってほしい、これからの社会が、どんなに変化して予測困難になっても、自ら課題を見つけ、自ら学び、判断して行動し、それぞれに思い描く幸せを実現し、明るい未来を創ってほしい、そのような願いが込められています。

これらの趣旨を踏まえ、鴻巣北小学校では、各教科等の学習計画のもと、子どもたちに「わかる」「できる」授業の展開を目指し、日々授業改善に努めてまいります。

保護者の皆様におかれましては、お子様の学習の進捗や学習内容についてご理解していただくと共に、家庭の教育力を発揮し、共に同じ目標に向けて取り組んでいただきたいと思います。鴻巣北小学校の教育にご支援、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

学習指導要領とは・・・

全国どこの学校でも一定の教育水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム）の基準です。およそ10年に一度改訂されています。

なお、子どもたちの教科書や時間割は、これを基に作られ、各学年の年間の授業時数も学習指導要領によって定められています。

子どもたちの学びが進化します！

◆「主体的・対話的で深い学び」

何を学ぶかだけでなく、「どのように学ぶか」も重視して授業改善をします！

- 一つ一つの知識がつながり、「わかった」「おもしろい」と思える授業
- 周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業
- 見通しをもって、粘り強く取り組む力が身に付く授業
- 自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業

◆「カリキュラム・マネジメント」

教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を図ります！

- 学校教育の効果を常に検証して改善する
- 教師が連携し、複数の教科等の連携を図りながら授業をつくる
- 地域と連携し、よりよい学校教育を目指す

社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、
三つの力をバランスよく 育みます。

- ★ 学んだことを人生や社会に生かそうとする
- ★ 実際の社会や生活で生きて働く
- ★ 未知の状況にも対応できる

学びに向かう力、人間性等
知識及び技能
思考力、判断力、表現力等

鴻巣北小学校

第1学年

各教科等のねらい

国語	事柄の順序を考えながら話す・大事なことを落とさないように聞く・順序が分かるように注意して書く・順序や場面の様子などに気付きながら読むなどの力や態度を育てます。 鴻巣北小学校では読む・書く・話す・聞く活動を関連させた言語活動を工夫して生活の中に生きてはたらく表現力を育てます。
算数	具体物を用いた活動などを通して、加法減法・量の大きさ・図形等についての豊かな感覚を育てます。 鴻巣北小学校では、基礎基本を確実に身に付けさせるとともに、問題解決学習の定着を図ります。
生活	活動や体験を通して、自分自身や自分の生活について考え、自立への基礎を養います。 鴻巣北小学校では、子どもの思いや願いを大切に、具体的な活動や体験を通して自分を見つける力を育てます。
音楽	リズムに重点を置いた楽しい活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽の楽しさ(表現及び鑑賞において)を感じることができるようになります。 鴻巣北小学校では、音楽に触れたときに、わき起こる子どもの自然な心を体全体で表現する身体表現や遊び歌を取り入れながら、音楽の楽しさを感じることができるようになります。
図工	自分の表現方法でつくりだす喜びを味わい、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。作品を見ることに興味をもち、その楽しさを味わわせます。 鴻巣北小学校では、子どものよさや可能性を自ら生かす工夫をさせ、豊かな情操を養います。
体育	運動を楽しく行い、力いっぱい活動する中で体力を養います。協力・公正などの態度、健康で安全に留意して、運動する態度を育てます。 鴻巣北小学校では、友だちと仲良く、力いっぱい運動する喜びを味わわせます。
道徳	規則正しい生活をする・友達と仲良く助け合う・動植物にやさしい心で接する・みんなで使う物を大切に、約束やきまりを守るなどの道徳性を育てます。 鴻巣北小学校では、体験活動の工夫や道徳ノートの活用などを通して共に考える道徳教育を進め、道徳的実践力を育てます。
特別活動	学級の誰とでも仲良くして、みんなで活動することの楽しさを味わい、学校生活をより楽しいものにしようとする態度を育てます。 鴻巣北小学校では、学級活動や児童会活動、学校行事等を通して、友だちとなかよくし、進んで活動できる態度を育てます。
外国語活動	英語を話したり聞いたりして、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする素地を育てます。 鴻巣北小学校では英語の基本的な表現に親しませながら、コミュニケーションを図る楽しさを味わわせます。

学年や教科等により、評価の観点や方法は多少異なりますが、絶対評価を前提に評価します。

つまり、子ども一人一人が、学習内容の達成目標に対して、どの程度まで到達しているかを、いろいろな方法で評価するものです。具体的には、テストの点数や作品のできばえだけでなく、発表やノート、提出物、課題への取り組みの態度、自己の評価、子どもの相互評価等を総合的に判断し評価します。

I 各教科などの目標

国語	<p>事柄の順序を考えながら話す・大事なことを落とさないように聞く・順序が分かるように注意して書く・順序や場面の様子などに気付きながら読むなどの力や態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、読む、書く・話す・聞くを関連させた言語活動を工夫して、生活の中に生きてはたらく表現力を育てます。</p>
算数	<p>具体物を用いた活動などを通して、加法・減法・乗法・量の大きさ・図形等について豊かな感覚を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、基礎基本を確実に身に付けさせるとともに、問題解決学習の定着を図ります。</p>
生活	<p>活動や体験を通して、自分自身や自分の生活について考え、自立への基礎を養います。</p> <p>鴻巣北小学校では、子どもの思いや願いを大切に、具体的な活動や体験を通して自分を見つめる力を育てます。</p>
音楽	<p>リズムに重点をおいた楽しい活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽の楽しさ(表現及び鑑賞において)を感じることができるようになります。</p> <p>鴻巣北小学校では、リズム唱やリズム奏をとりいれながら、楽曲に合わせた表現ができるようにし、体全体で楽しく音楽とかがわかることができるようになります。</p>
図工	<p>自分の表現方法でつくりだす喜びを味わい、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。作品を見ることに興味をもち、その楽しさを味わわせます。</p> <p>鴻巣北小学校では、子どものよさや可能性を自ら生かす工夫をさせ、豊かな情操を養います。</p>
体育	<p>運動を楽しく行い、力いっぱい活動する中で体力を養います。協力・公正などの態度、健康で安全に留意して、運動する態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、友だちと仲よく、力いっぱい運動する喜びを味わわせます。</p>
道徳	<p>規則正しい生活をする・友達と仲良く助け合う・動植物にやさしい心で接する・みんなで使うものを大切に、約束やきまりを守るなどの道徳性を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、体験活動の工夫や道徳ノートの活用などを通して、考え、議論する道徳教育を進め、道徳的実践力を育てます。</p>
特別活動	<p>学級の誰とでも仲良くして、みんなで活動することの楽しさを味わい、学校生活をより楽しいものにしようとする態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、学級活動や児童会活動、学校行事等を通して、友だちとなかよくし、進んで活動できる態度を育てます。</p>
外国語・ 外国語活動	<p>英語を話したり聞いたりして、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする素地を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、英語の基本的な表現に親しませながら、コミュニケーションを図る楽しさを味わわせます。</p>

学年や教科等により、評価の観点や方法は多少異なりますが、絶対評価を前提に評価します。

つまり、子ども一人一人が、学習内容の達成目標に対して、どの程度まで到達しているかを、いろいろな方法で評価するものです。具体的には、テストの点数や作品のできばえだけでなく、発表やノート、提出物、課題への取り組みの態度、自己の評価、子どもの相互評価等を総合的に判断し評価します。

I 各教科などの目標

国語	<p>調べたことなどについて、筋道を立てて話す・話の中心に気をつけて聞く・工夫して文を書く・段落の関係を考えながら読むなどの力や態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では読む・書く・話すを関連させた言語活動を工夫して生活の中に生きてはたらく表現力を育てます。</p>
社会	<p>鴻巣市の学習を通して、地域社会の一員としての自覚をもち、地域への誇りと愛情を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では調べ学習や体験を重視した学習を進め、資料活用の力を育てます。</p>
算数	<p>加法・減法・乗法・除法・かさ・重さ・時間・図形・表・グラフ等について理解し用いる力を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、基礎基本を確実に身に付けさせるとともに、問題解決学習の定着を図ります。</p>
理科	<p>身近な動植物や光、電気、磁石、日なた日陰などについて調べ、違いに気づいたり、比較したりする力を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では子どもの予想を重視した主体的な問題解決学習を工夫しています。</p>
音楽	<p>旋律に重点を置きながら、進んで音楽にかかわり、基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽の美しさ（表現及び鑑賞において）を味わうことができるようにする。</p> <p>鴻巣北小学校では、いろいろな音の強弱や演奏方法による音の表情を感じる活動を通して、旋律を生かした音の組み合わせを自分の耳で確かめながら演奏できるようにします。</p>
図工	<p>豊かな発想や創造的な技能などをはたらかせ、進んで表現する態度を育てます。作品や材料のよさや美しさに関心をもち、それらに対する感覚を高めます。</p> <p>鴻巣北小学校では子どものよさや可能性を自ら生かす工夫をさせ、豊かな情操を養います。</p>
体育	<p>課題をもち、運動を工夫して楽しく行い、技能を習得し、体力を養います。協力、公正などの態度、健康・安全な生活を営む能力を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では友達と励まし合い、めあてをもって精一杯運動する喜びを味わわせます。</p>
総合	<p>課題を選び、筋道を立てて解決する力を伸ばします。自分のよさに気づき、楽しく学習に取り組む態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では総合的な学習の基礎となる力を体験的な活動を通して伸ばします。</p>
道徳	<p>よく考えて行動する・相手のことを思いやり親切にする・自然や動植物を大切にする・きまりを守り人に迷惑をかけないなどの道徳性を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、体験活動の工夫や道徳ノートの作成などを取り入れることで、「考え、議論する道徳」への転換を図り、道徳的実践力を育てます。</p>
特別活動	<p>友達と協力し、自分らしさを発揮しながら、学級や学校生活を豊かにしようとする態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、学級活動や児童会活動、学校行事等を通して、友達と協力し合い自ら活動できる態度を育てます。</p>
外国語活動	<p>外国語を話したり聞いたりして、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする素地を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では英語の基本的な表現に親しませながら、コミュニケーションを図る楽しさを味わわせます。</p>

学年や教科等により、評価の観点や方法は多少異なりますが、絶対評価を前提に評価します。

つまり、子ども一人一人が、学習内容の達成目標に対して、どの程度まで到達しているかを、いろいろな方法で評価するものです。具体的には、テストの点数や作品のできばえだけでなく、発表やノート、提出物、課題への取り組みの態度、自己の評価、子どもの相互評価等を総合的に判断し評価します。

鴻巣北小学校

第4学年

各教科等のねらい

国語	調べたことなどについて筋道を立てて話す・話の中心に気をつけて聞く・工夫して文を書く・段落の関係を考えながら読むなどの力や態度を育てます。 鴻巣北小学校では読む・書く・話すを関連させた言語活動を工夫して生活の中に生きてはたらく表現力を育てます。
社会	埼玉県学習を通して、地域社会の一員としての自覚を持ち、地域への誇りと愛情を育てます。 鴻巣北小学校では調べ学習や体験を重視した学習を進め、資料活用を育てます。
算数	除法・小数・分数・小数の加法減法・面積・図形・グラフ・概数・直方体と立方体等についての理解を深め、適切に用いる力を育てます。 鴻巣北小学校では基礎基本を確実に身に付けさせるとともに、問題解決学習の定着を図ります。
理科	身近な動植物や空気・水・電気・月・星などについて調べ、自然の変化に関する原因を見つける力を育てます。 鴻巣北小学校では子どもの予想を重視した主体的な問題解決学習を工夫しています。
音楽	旋律に重点を置きながら、進んで音楽にかかわり、基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽の美しさ（表現及び鑑賞において）を味わうことができるようにする。 鴻巣北小学校ではいろいろな音の響きやその組み合わせ、速度の違いによる表現を確かめながら、旋律を生かした演奏ができるようにします。
図工	豊かな発想や創造的な技能などをはたらかせ、進んで表現する態度を育てます。作品や材料のよさや美しさに関心をもち、それらに対する感覚を高めます。 鴻巣北小学校では子どものよさや可能性を自ら生かす工夫をさせ、豊かな情操を養います。
体育	課題をもち、運動を工夫して楽しく行い、技能を習得し、体力を養います。協力・公正などの態度、健康・安全な生活を営む能力を育てます。 鴻巣北小学校では友達と仲よく励まし合い、めあてをもって精一杯運動する喜びを味わわせます。
総合	課題を見つけ、筋道を立てて解決する力を伸ばします。自分のよさを生かし、目当てをもって学習に取り組む態度を育てます。 鴻巣北小学校では総合的な学習の基礎となる力を体験的な活動を通して伸ばします。
道徳	よく考えて行動する・相手のことを思いやり親切にする・自然や動植物を大切にすること・きまりを守り人に迷惑をかけないなどの道徳性を育てます。 鴻巣北小学校では体験活動の工夫や道徳ノートの作成などを取り入れ、「考え、議論する道徳」への転換を図り、共に考える道徳教育を進め、道徳的実践力を育てます。
特別活動	友達と協力し、自分らしさを発揮しながら、学級や学校生活を豊かにしようとする態度を育てます。 鴻巣北小学校では、学級活動や児童会活動、学校行事等を通して、友達と協力し合い自ら活動できる態度を育てます。
外国語活動	外国語を話したり聞いたりして、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする素地を育てます。 鴻巣北小学校では英語の基本的な表現に親しませながら、コミュニケーションを図る楽しさを味わわせます。

学年や教科等により、評価の観点や方法は多少異なりますが、絶対評価を前提に評価します。

つまり、子ども一人一人が、学習内容の達成目標に対して、どの程度まで到達しているかを、いろいろな方法で評価するものです。具体的には、テストの点数や作品のできばえだけでなく、発表やノート、提出物、課題への取り組みの態度、自己の評価、子どもの相互評価等を総合的に判断し評価します。

I 各教科などの目標

国語	<p>目的や意図に応じ的確に話す・相手の意図をつかみながら聞く・筋道を立てて文章に書く・内容や要旨を把握しながら読むなどの態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では読む・書く・話す活動を関連させた言語活動を工夫して生活の中に生きてはたらく表現力を育てます。</p>
社会	<p>我が国の産業や国土の様子などについて理解できるようにするとともに、産業の発展に関心を持ち、国土に対する愛情を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では調べ学習や体験を重視した学習を進め、資料活用の力を育てます。</p>
算数	<p>小数の乗法除法・分数の加法減法・分数と整数の乗法除法・面積・平面図形・百分率・円グラフ・立体の体積等についての理解を深め、それらを適切に用いる力を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では基礎基本を確実に身に付けさせるとともに、問題解決学習の定着を図ります。</p>
理科	<p>身近な動植物や人の発生や成長・物のとけ方・電磁石・振り子・天気・川などについて調べ、条件を考えながら観察・実験をする力を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では子どもの予想を重視した主体的な問題解決学習を工夫しています。</p>
音楽	<p>音の重なりや和音の響きに重点を置きながら、主体的に音楽に関わり、音楽表現の喜びを味わうことが出来るようにします。</p> <p>鴻巣北小学校では、響きのある和声やハーモニーを感じ取りながら、自分の思いを生かした創造的な表現ができるようにします。自分が歌ってもらった子守歌や地域の民謡などを聴く活動から、日本の音楽に親しんでいきます。</p>
図工	<p>造形的な能力をはたらかせ、創造的に表現する態度を育てます。作品のよさや美しさを感じ取り、感性を高めます。</p> <p>鴻巣北小学校では子どものよさや可能性を自ら生かす工夫をさせ、豊かな情操を養います。</p>
家庭	<p>衣食住などに関する基礎的・基本的な知識と技能を身に付けるとともに、家庭生活を大切にする心情を育み、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では一人一人の実践的・体験的な活動を広げ、家庭生活の楽しさや喜びを味わわせます。</p>
体育	<p>課題をもって、運動を計画的に行い、技能を習得し体力を養います。協力・公正などの態度、健康・安全な生活を営む能力を育てます。鴻巣北小学校では友達と高め合い、場の工夫をしながら運動する喜びを味わわせます。</p>
総合	<p>課題を吟味して決め、よりよく問題を解決する力を伸ばします。自分をよりよく高めようとし、いろいろな方法で問題解決に取り組む態度を育てます。鴻巣北小学校では総合的な学習の基礎となる力を体験的な活動を通して伸ばします</p>
道徳	<p>明るく誠実な心で生活する・協力し励まし合って最後までやりぬく・生命の尊さを知り自他の生命を大切にする・差別をせず公正公平に接するなどの道徳性を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では体験活動の工夫や道徳ノートの作成などを通して共に考える道徳教育を進め、道徳的实践力を育てます。</p>
特別活動	<p>高学年として、よりよい学校生活を築くため、いろいろな活動を自主的に実践しようとする態度を育てます。</p> <p>鴻巣北小学校では、学級活動や児童会活動、学校行事等を通して、よりよい学校生活について自主的に考え、実践する力を育てます。</p>
外国語活動 外国語	<p>外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養います。</p> <p>鴻巣北小学校では英語の基本的な表現に親しませながらコミュニケーション能力を育てます。</p>

鴻巣北小学校では学年や教科等により、評価の観点や方法は多少異なりますが、絶対評価を前提に評価します。つまり、子ども一人一人が、学習内容の達成目標に対して、どの程度まで到達しているかを、いろいろな方法で評価するものです。具体的には、テストの点数や作品のできばえだけでなく、発表やノート、提出物、課題への取り組みの態度、自己の評価、子どもの相互評価等を総合的に判断し評価します。

I 各教科などの目標

国語	目的や意図に応じ的確に話す・相手の意図をつかみながら聞く・筋道を立てて文章に書く・内容や要旨を把握しながら読むなどの態度を育てます。 鴻巣北小学校では読む・書く・話す活動を関連させた言語活動を工夫して生活の中に生きてはたらく表現力を育てます。
社会	国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産、また、日常生活における政治の働きや我が国と関係の深い国の生活などについて理解できるようにします。また、国を愛する心情を育て、世界の国々の人々とともに生きていくことが大切であることを自覚できるようにします。 鴻巣北小学校では、調べ学習や体験を重視した学習を進め、資料活用の力を育てます。
算数	分数の加減乗除・体積・立体図形・速さ・比・比例等についての理解を深め、それらを適切に用いる力を育てます。 鴻巣北小学校では、基礎基本を確実に身に付けさせるとともに問題解決学習の定着を図ります。
理科	身近な動植物や水溶液・ものの燃え方・電気の利用・土地のつくりなどについて調べ、いろいろな視点から観察・実験をする力を育てます。 鴻巣北小学校では、子どもの予想を重視した主体的な問題解決学習を工夫しています。
音楽	音の重なりや和音の響きに重点を置きながら、主体的に音楽にかかわり、音楽表現の喜びを味わうことができるようにします。 鴻巣北小学校では、楽曲の構成を理解し、自分の思いを大切にしながら表現形態を選択したり、音の組み合わせを選んだアンサンブル活動をしたりします。また、創造的な音楽活動を行い音楽表現の喜びを味わうことができるようにします。世界の音楽と日本の伝統的な音楽を比較しながら、日本音楽のよさに触れることができるようにします。
図工	造形的な能力をはたらかせ、創造的に表現する態度を育てます。作品のよさや美しさを感じ取り、感性を高めます。 鴻巣北小学校では子どものよさや可能性を自ら生かす工夫をさせ、豊かな情操を養います。
家庭	衣食住などに関する基礎的・基本的な知識と技能を身に付けるとともに、家庭生活を大切にしている心情をはぐくみ、家族の一員として生活をよりよくしようとする実践的な態度を育てます。 鴻巣北小学校では一人一人の実践的・体験的な活動を広げ、家庭生活の楽しさや喜びを味わわせます。
体育	課題をもって、運動を計画的に工夫して行い、技能を習得し、体力を養います。協力・公正などの態度、健康・安全な生活を営む能力を育てます。 鴻巣北小学校では、友達と高め合い、場の工夫をしながら運動する喜びを味わわせます。
総合	課題を吟味して決め、よりよく問題を解決する力を伸ばします。自分をよりよく高めようとし、いろいろな方法で問題解決に取り組む態度を育てます。 鴻巣北小学校では総合的な学習の基礎となる力を体験的な活動を通して伸ばします。
道徳	明るく誠実な心で生活する・協力し合って最後までやりぬく・生命の尊さを知り自他の生命を大切にする・差別をせず公正公平に接するなど道徳性を育てます。 鴻巣北小学校では体験活動の工夫や道徳ノートの作成などを取り入れ、「考え、議論する道徳」への転換を図り、共に考える道徳教育を進め、道徳的实践力を育てます。
特別活動	高学年として、よりよい学校生活を築くため、いろいろな活動を自主的に実践しようとする態度を育てます。 鴻巣北小学校では、学級活動や児童会活動、学校行事等を通して、よりよい学校生活について自主的に考え、実践する力を育てます。
外国語活動 外国語	外国語の音声やリズムに慣れ親しませながら、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てます。 鴻巣北小学校では英語の基本的な表現に親しませながら、コミュニケーション能力の基礎を育てます。

鴻巣北小学校では学年や教科等により、評価の観点や方法は多少異なりますが、絶対評価を前提に評価します。つまり、子ども一人一人が、学習内容の達成目標に対して、どの程度まで到達しているかを、いろいろな方法で評価するものです。具体的には、テストの点数や作品のよさだけでなく、発表やノート、提出物、課題への取り組みの態度、自己の評価、子どもの相互評価等を総合的に判断し評価します。

ひまわり学級ではこのようなことを学習します

- 基本的な生活習慣を養いながら、身辺的な自立を目指します。
- 生活経験を豊かにするとともに、日常生活に必要な言葉、数に関する知識が高まることを目指します。
- 豊かな感性を育むとともに、体力の向上を図り、心身ともに健康な体づくりを目指します。
- 人と人との関わりを深め、社会性が高まることを目指します。

日常生活の指導

- ◎日常生活に必要な基本的な生活習慣を身に付ける学習活動です。
 - ・生活の流れに沿って実際の活動を取り入れます。
 - ・毎日のように繰り返し行います。

あいさつ・返事・言葉づかい・衣服の着脱・衣服の調節・汗の始末・かぜの予防
手洗い、うがい・歯みがき・排尿、排便の処理の仕方・交通安全・給食の配膳・
食事の仕方・後片づけ・階段の昇降・廊下歩行の仕方・荷物の整理せいとん・使っ
た物の片づけ・係や当番の仕事・日付と曜日調べ・天気調べ・避難訓練・清掃・履
物の整頓・要件を伝える・遊びで「じゃんけん」を多く取り入れる

生活単元学習

- ◎生活に必要な諸能力の伸長を図り、より生活に根ざし、生活の中に具体的なねらいをもった学習活動です。
 - ・学校行事：生活体験学習・バスの中でのレクやマナー・仲間づくり・歌や楽器
 - ・季節の行事に関すること：季節の変化と生活・伝統行事などの由来
 - ・児童の生活に密着した内容：『ぼく、わたしにできることって何だろう』
 - ・自分のことは自分で行う・友だちを手伝う

- ◎ 話し手を見て聞く。最後までやり遂げる。できた喜びを味わい自信をもつ。
- ◎ 一人でできることを増やしていく。



国語・算数

- ◎日常生活に必要な「ことば」、「かず」に関する知識を身に付けさせるために、個々に応じた学習内容を工夫します。
- ・文字の読み書き（ひらがな、カタカナ、漢字、漢数字など）、意思の伝達（聞く、話す、答える、伝える、発表するなど）、いろいろな言葉（数え方、人の名前、様子や動きを表す、身近にある物の名前、カタカナの定着、身近な漢字、作文や日記など）
- ・数の概念（数字の比較、10の合成）、簡単な計算（繰り上がりのたし算、繰り下がりのひき算、かけざん九九など）、時刻や時間の概念（時計の針の見方、時刻の書き方など）、お金（お金の種類、数え方、払い方、おつりなど）、物の比較（長短、大小、多少、高低、軽重など）、物の単位（長さ、重さなど）



音楽・図工・体育

- ◎いろいろな歌を歌ったり、簡単な楽器を使って演奏したりすることを通して豊かな感性を育み、毎日の生活を心豊かにします。
- ・子どもたちが体全体で気持ちよく歌える歌を歌います。打楽器、木琴、鍵盤ハーモニカ、リコーダーなどを使って合奏をします。各交流学年で校内音楽会に参加します。
- ◎季節や行事などの絵を描いたり、身近材料を使って思いを広げたりする活動を通して豊かな感性を育みます。
- ・身近材料を使って（ペットボトル、ダンボール、お菓子の箱や容器、布や包装紙）
- ・季節や行事などの絵（季節の絵、体験学習）
- ・画用紙作り（色水シャボン、ローラー、こすり出し、にじみ、スクラッチ、型押し）
- ◎走、跳、投を入れた運動やゲームをたくさん取り入れて、体力の向上を図り、心身ともに健康な身体づくりを目指します。
- ・跳び箱、マット、なわとび、ボールゲーム



自立活動

- ◎個々の障がいに基づく種々の困難を改善・克服し、自立した社会参加ができる資質を養うことをねらいとした下記のような6つの領域からなっている学習活動です。
 - ☆健康の保持・・・身体を健康を保ち、また、改善していく学習
 - ☆心理的安定・・・心理的、情緒的安定を図る学習
 - ☆人間関係の形成・・・他者とのかかわり、集団参加の基礎を培う学習
 - ☆環境の把握・・・いろいろな感覚を十分使い、周囲の環境に適応する能力を培う学習
 - ☆身体の動き・・・日常生活に必要な基本的動作を習得し、適切な動きを培う学習
 - ☆コミュニケーション・・・身振り、話し言葉、聞き言葉などを用いて回りの人たちとコミュニケーションができる能力を培う学習
- ※個々の実態、状況に応じて、活動の時間やねらいが異なる場合があります。

☆交流活動

直接交流: 読書タイム・いちようっ子ランチ・諸行事の交流（運動会、音楽会、持久走大会、生活科見学、社会科見学、修学旅行等）

間接交流: 教室前の廊下の作品掲示など

☆家庭での取組

- ・コミュニケーションを大切にしてください。
- ・ものごとの善悪を教えてください。
- ・よい面やできることを見つけてほめましょう。
- ・自立を意識させ、できることは自分でやらせてください。
- ・読み聞かせをしてください。（分かり易い内容）