



平成31年度 鴻巣市立鴻巣北小学校教育プラン

「子どもの成長が見える教育」

めざす学校像

- 強く
自分の考えをもって進んで学び合う学校
子どもの成長が見える学校
- 正しく
美しく潤いのある学校
安心・安全な学校
- 美しく
歌声の響く学校

学校教育目標

強く 正しく 美しく
夢いっぱい 笑顔いっぱい
共に生きるいちょうっ子

行動目標 公明正大

めざす教師像

＜使命感・情熱・責任・専門性を持った教職員＞

- 1 信念と情熱をもっている教職員
(目標をもって取り組む姿勢)
- 2 児童の心に寄り添う教職員(子どもと遊べる教師)
- 3 礼儀正しくチームになる教職員(人間性の向上)
- 4 児童・保護者・地域から信頼される教職員
(わかる授業改善に取り組む意欲)
- 5 反省と次の一步を考える教職員(あきらめない態度)

めざす児童像

- ◇ 強く
「自信をもって心身ともに鍛える子」
- ◇ 正しく
「深く考え、進んで学ぶ子」
- ◇ 美しく
「思いやりがあり、感動する子」

自分の言葉で表現できる児童

- 「確かな学力」の向上・豊かな心・健やかな体
- 学校・家庭・地域の連携
- 「平素がすべて」安心・安全な学校づくり
- 「チーム鴻北小」新たな力を発揮
 - 教師全員が同じ指導
 - 規律の徹底
 - 自信をもつ

学校経営方針

埼玉県教育委員会教育行政重点施策

- 生きる力を育て絆を深める埼玉教育

鴻巣市教育行政基本方針 「潤いと光ある鴻巣教育」
施策基本方針 「縦の接続」「横の連携」を重視したつながりある教育



「確かな学力」の向上、豊かな心、健やかな体をバランスよく育成する

- 学校課題研究「算数科」による指導法改善
- 児童一人ひとりに達成感を味わわせる取組(補習活動・環境整備等)
- 指導法改善より児童全員挙手
- 礼儀を重んじ、伝統・文化を守り感動する心の育成

学校・家庭・地域の連携～開かれた学校づくり

- 学校応援団を要とする学校支援ボランティアの効果的な運用
- 校内支援委員会の設置、保護者面談、他機関との連携
- 計画的な学校公開の実施
- 学校自己評価と学校評価懇話会の充実
- 110 番の家ウォークラリーの実施

「平素がすべて」安心・安全な学校づくり

- 「報・連・相・見届け」の徹底
- 災害時対応の整備とシミュレーション訓練
- 美しく潤いのある教育環境づくり
- 指導力と倫理観に支えられた危機管理意識の高揚
- 実効性のある倫理確立委員会の実施

「チーム鴻北小」新たな力を発揮

- 学校・学年・学級経営の推進者としての信念と情熱をもつ
- 「学校力＝組織力」各主任を中心とした機能的な組織体制
- 「踏襲打破」し「新たな力」の発揮
- 笑顔で下校できる児童の見届け