

令和2年度学校評価結果のまとめ

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。皆様からいただいた貴重なご意見を、令和3年度の計画に生かし、さらに充実した教育を行ってまいりたいと思います。以下に評価結果（抜粋）を掲載いたしましたのでご覧ください。

表の見方 A=よくあてはまる B=だいたいあてはまる C=あまりあてはまらない D=あてはまらない

【児童アンケート結果】 ※太字・網掛け・・・A+B=90%以上

No.	項目	評価の観点	A	B	C	D
1	学校生活への思い	○ 学校は、楽しいです。	76%	18%	4%	2%
2	学校目標「強く」	○ 自分の考えをもって、正しいことを行っています。	50%	40%	8%	2%
		○ 朝や休み時間には外遊びをよくしています。	59%	24%	12%	5%
		○ 好き嫌いなく、給食を食べています。	58%	23%	11%	8%
3	学校目標「正しく」	○ 授業は楽しいです。	61%	27%	7%	5%
		○ 家で決まった時間に宿題や家庭学習に取り組んでいます。	51%	31%	11%	7%
4	学校目標「美しく」	○ だれとでも仲良くしています。	69%	26%	3%	2%
		○ いじめや人のいやがることはしません。	71%	23%	4%	2%
5	学校生活について (規律)	○ 明るく元気にあいさつ、返事をしています。	61%	32%	6%	1%
		○ マナーやルールを守っています。	68%	27%	3%	2%
6	安全・安心な生活 について	○ 友達とふざけず下校しています。	66%	23%	8%	3%
		○ 火事や地震の時の避難ができます。	78%	20%	2%	0%
7	学校・家庭・地域の 連携	○ 学校であったことを家の人によく話します。	59%	25%	11%	5%
		○ 授業や行事に家庭・地域の人々が参加してくれるとうれしいです。	65%	26%	6%	3%
		○ 頑張った自分を家の人々がほめてくれます。	67%	22%	8%	3%
8	先生について	○ 先生は、よくほめてくれます。	57%	33%	8%	2%
		○ 先生は、分かりやすく勉強を教えてくださいます。	77%	18%	4%	1%
		○ 先生は相談にのってくれます。	71%	20%	6%	3%

【保護者アンケート結果】 ※太字・網掛け・・・A+B=90%以上

No.	項目	評価の観点	A	B	C	D
1	めざす学校像に向けた 取組について	○ 「自分の考えをもって進んで学び合う」児童の姿が見られる。	22%	70%	10%	0%
		○ 「子どもの成長」が家庭や地域に伝わっている。	34%	61%	4%	1%
		○ 学校は「安心・安全な学校」づくりに向け手立てを講じている。	39%	57%	4%	0%
		○ 校内環境や教職員・児童の姿から「美しく潤いのある」様子が見られる。	30%	62%	8%	0%
		○ 子どもたちは家庭・地域で「あいさつ・返事」ができています。	33%	57%	8%	2%
		○ 学校はコロナ感染防止に向けた対策をとっている。	49%	47%	3%	1%
2	学校目標「強く」	○ 登校の様子が元気で朝ごはんや睡眠がしっかりとれていると感じる。	44%	48%	7%	1%
		○ 外で元気に遊んでいる児童をよく見かける。	34%	39%	23%	4%
		○ 学校は児童の体力づくりによく取り組んでいる。	47%	47%	5%	1%
3	学校目標「正しく」	○ 子どもたちは一生懸命学習に取り組んでいる。	41%	55%	4%	0%
		○ 学校は学力向上に向けた授業や取組を行っている。	35%	61%	4%	0%
4	学校目標「美しく」	○ 子どもたちは友だちと仲良く過ごしている。	48%	50%	2%	0%
		○ いじめやいじめにつながる言動を見かけない。	27%	59%	12%	2%
5	学校・家庭・地域の 連携	○ 学校の様子が家庭や地域によく伝わっている。	52%	44%	4%	0%
		○ 学校は来校者や、保護者や地域からの問い合わせに対して誠意をもって対応している。	49%	48%	2%	1%
6	めざす教師像に 向けて	○ 鴻巣北小の教職員からは信念と情熱を感じる。	47%	50%	3%	0%
		○ 鴻巣北小の教職員は児童の心に寄り添っている。	46%	48%	5%	1%
		○ 鴻巣北小の教職員は礼儀正しく、児童・保護者・地域から信頼されている	48%	50%	2%	0%

学校に対しては、「コロナ感染防止対策」「HP等での情報発信」「児童の支援体制」「体力づくり」等で一定の評価をいただきましたが、一方で、「登下校時の安全確保」「教員の指導方法」「ICTの活用」等で厳しいご意見もいただいております。真摯に受け止め、改善に向けた取組を行うとともに、今後も、信頼される学校づくりに向けて教職員一同努力してまいります。

