



# いちようっ子

## 学校教育目標

強 く—自信をもって心身ともに鍛える子  
正 しく—深く考え、進んで学ぶ子  
美 しく—思いやりがあり、感動する子

## 児童一人一人が伸びるとき！

校長 吉野 徳子

40日間の長い夏休みが終わり、賑やかな子どもたちの声が学校に戻ってきました。今年の夏は、梅雨明けが遅く、気温の低い日が続いたかと思いきや、夏休みになった途端に猛暑が続き、体調を崩しやすい気候でした。

しかし、児童は大きな事故や事件に巻き込まれることなく、夏休みを充実させることができました。

また、5年生の児童は無事に林間学校を終え、わずか3日間の宿泊学習でしたが、児童の顔つき、態度からは、成功した様子をうかがうことができました。地域の祭りに参加した太鼓クラブや、各少年団等に取り組んだ児童、校庭整備にかかわってくださっている地域の方々など、保護者や地域の皆様方の御協力があった夏休みであったと感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、2学期の始業式では、児童に「1学期は、各学年・学級で、新たな友だちと自分の基礎・土台を作る期間でした。夏休みから、2学期にむけて、その土台から一人一人、芽をだし伸びていこう。」という、話をしました。2学期は、日数や行事も多く、一番成長できる学期でもあります。教職員一同、児童一人ひとりが達成感を味わえるよう指導してまいります。引き続き、御理解御協力お願いいたします。



## 第2学期 学校経営の重点 児童の行動目標 公明正大 うそのない美しい心

### 【目指す学校像：重点】

☆自分の考えをもって進んで学び合う学校

☆子どもの成長がみえる学校

#### 強く

自信をもって心身ともに鍛える子

- ・ピリツとした態度
- ・正しい姿勢（体幹）
- ・自分に必要な栄養を摂取する給食指導

#### 正しく

深く考え、進んで学ぶ子

- ・考え方をわかりやすく説明する力
- ・要点をまとめて話したり書いたりする力
- ・悪口・汚い言葉を言わない学級

#### 美しく

思いやりがあり感動する子

- ・語先後礼（言葉を先に、目を合わせてから相手と礼）
- ・無言清掃
- ・学習前の確実な机上の準備
- ・教師が範を示す（ごみゼロ）

## 11月28日(木) 鴻巣市教育委員会・鴻巣市教育研究会委嘱 学校課題研究 本発表

本校では、算数科の授業改善をテーマに研究を進めてまいりました。その研究成果を鴻巣市内外に発表することとなっております。この取組においても、児童の確かな成長が見える学校としていきます。

児童一人ひとりに達成感を味わわせる2学期とします！

## 学力学習状況調査の結果

4月に実施した「埼玉県学力・学習状況調査（4年・5年・6年対象）」と「全国学力学習状況調査（6年）」の結果が公表されました。

埼玉県学力学習状況調査の結果、学力調査そのものの平均点（本校）を、県平均や市平均と比較した結果、全学年ともに県平均市平均と同程度の正答率でした。昨年と比較し、大きな成長です。

なお、個々の児童の昨年からの「学力の伸び」は、特に算数では、5年生6年生ともに、約8割の児童が学力を伸ばしていました。その学年のうち身に付けておきたい学習内容が十分定着していることがわかりました。

また、全国学力・学習状況調査（国語・算数／6年対象）でも、国平均、県平均と比較しおおむね良好でした。

学校では、主体的に学べるよう指導方法の改善に努めてまいります。御家庭でも児童の学力を定着させることができるよう、引き続き、御指導、御支援、どうぞよろしくお願いいたします。

